

Aborder la laïcité et les faits religieux en BAFA

2 activités pour outiller les formateurs

Cette formation permet aux formateurs BAFA de se sentir **légitimes et en confiance** pour **aborder la laïcité et les faits religieux** avec les stagiaires. Cela, dans le **respect de leur neutralité** et **via des activités ludiques**.

OBJECTIFS

- ✓ Clarifier les **enjeux pédagogiques** ;
- ✓ Construire une **posture pédagogique commune** sur les faits religieux et la laïcité : acquérir des réflexes de **positionnement** pour **réagir aux questions** des stagiaires **sur les faits religieux** de manière sereine et neutre ;
- ✓ Prendre en main des **outils d'éducation à la laïcité** et aux faits religieux et être en mesure d'**apporter des connaissances à son public** sur les faits religieux et la laïcité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Interrogative** : la **pédagogie du questionnement** mise en œuvre tout au long de la formation invite les participants à s'interroger sur leurs pratiques, et à la mettre en œuvre à leur tour avec les stagiaires ensuite ;
- **Active** : les participants sont amenés à **jouer** ainsi qu'à **animer** des séquences pour favoriser leur prise en main des activités ludiques ;
- **Expérientielle** : les mises en situations, autour de **propos d'enfants** et de **cas pratiques rencontrés en ACM**, facilitent l'acquisition de réflexes de positionnement ;
- **Collaborative** : la formation, construite pour favoriser la parole et les échanges en équipe, permet la **construction d'une posture pédagogique commune**.

À l'issue de la formation, le support, des **ressources pour parfaire son positionnement** et le **manuel d'activités** sont mis à disposition des participants.

Le manuel d'activités



Grâce à 2 activités ludiques et clé-en-main, les formateurs accompagnent les stagiaires à construire leur posture pédagogique et professionnelle sur ces sujets.

Le manuel contient deux activités, **réalisables en 1 heure** :

- **Un jeu sportif** : il permet aux stagiaires de comprendre la laïcité en passant par la liberté de chacun de définir son identité comme il le souhaite. Il déconstruit des stéréotypes courants sur la laïcité, ainsi que sur les religions et l'athéisme.
- **Un quiz ludique** : il permet aux stagiaires de se projeter dans des situations concrètes, parfois expérimentées lors de leur stage pratique, et d'enrichir leurs connaissances théoriques sur la laïcité.

Le manuel est en accès libre [sur notre site](#).

Titulaire de l'agrément ministériel « Jeunesse et Éducation Populaire » et soutenue par la DJEPVA, l'association ENQUÊTE conçoit et diffuse depuis 2010 des pédagogies et outils ludiques d'éducation à la laïcité et aux faits religieux pour développer chez les enfants un rapport apaisé et réfléchi à ces sujets.

La formation

Contenus

- **Prise en main de l'activité « Identités des inconnus »** : en petits groupes, les participants sont invités à définir plusieurs termes et à les discuter. Il est possible, si le lieu le permet, de vivre la phase « parcours sportifs » de cette activité.
- **Positionnement pédagogique** sur les faits religieux et la laïcité.
- **Mises en situations** à partir de phrases d'enfants pour travailler le positionnement pédagogique sur les faits religieux et la laïcité.
- **Prise en main de l'activité quiz « La laïcité concrètement »** en co-animation avec la formatrice.
- Présentation des outils de l'association.

Modalités

6h en présentiel
OU
en hybride (visio + atelier)

Possibilité d'accompagnement long terme

- Suivi & échanges avec la formatrice
- Événements pour échanger entre pairs organisés par l'association

Selon vos besoins...

...il est possible d'ajouter un de ces modules à la formation :

- Un point sur les **applications de la laïcité dans les ACM** : via 4 cas pratiques, les participants réfléchissent à la gestion de la diversité des pratiques religieuses en vie collective.
- Un **module « Savoir et Croire »** : via un atelier-débat, les participants co-construisent une carte mentale pour définir ces deux termes afin d'être plus solides dans leur positionnement sur les faits religieux et les libertés que la laïcité garantit.
- Un **forum des activités** : un atelier tournant pour prendre en main 3 séances de jeux tirés du manuel d'activité « Cultivons la laïcité ! », à destination des enfants de 6 à 10 ans.

Témoignage

Anthony, formateur de stagiaires BAFA pour l'UFCV :

*« J'avais l'habitude d'utiliser une méthode plus descendante [pour le module laïcité]. C'étaient des notions qui me paraissaient tellement évidentes **que je ne prenais pas trop le temps de les creuser**. Il a fallu que je teste cette méthode pour me dire 'Ah oui, ce n'est vraiment pas acquis' : certains ne savaient pas dire que « arabe » n'est pas une religion. Pour certains, on sentait **qu'il y avait une remise en question au fur et à mesure** et ça a fait du bien, ça a bien marché.*

*Quand j'ai suivi la formation, **j'y suis allé en me disant que je maîtrisais... et au final il se trouve que ça m'a vraiment servi**, pas tant pour des connaissances sur la laïcité, ça j'avais déjà, mais sur **comment les raconter ! Et avec ce module, les stagiaires m'ont fait des retours qu'ils ne m'auraient jamais fait.** »*



© Capyprod

CONTACT :

orla.eady@enquete.asso.fr

07 67 93 77 57