

LES RENDEZ-VOUS EN LIGNE ENQUÊTE

Pour les formateurs de l'Éducation Nationale

JE M'INSCRIS



Pour les enseignants :



2 **présentations** en ligne
de notre pédagogie et
de nos outils (30 min)



3 **visio interactives** à
découvrir avec vos élèves
de CM1-CM2 (1h)

Pour les formateurs de l'Éducation nationale :

3 **webinaires** animés par des formateurs (1h) :
→ Comment expliciter les liens entre les « éducations à » pour faciliter leur mise en oeuvre par les enseignants ?
→ Comment inscrire ces éducations dans la durée sans qu'une priorité chasse l'autre ?

MERCREDI

30 SEPTEMBRE

14H-14H30

Enseignants

Découvrir des outils ludiques du CP au CM2

MARDI

06 OCTOBRE

17H30-18H30

Enseignants

Formateurs de l'EN

Découvrir les visios interactives pour les classes de CM



JEUDI

26 NOVEMBRE

17H30-18H30

Formateurs de l'EN

Prévenir les discriminations liées à l'origine et à la conviction

MARDI

08 DÉCEMBRE

14H-15H

Classes de CM

Visio interactive : « Un vocabulaire commun »



MARDI

12 JANVIER

14H-15H

Classes de CM

Visio interactive : « Distinguer savoir et croire »



MARDI

02 FÉVRIER

14H-15H

Classes de CM

Visio interactive : « De la diversité dans la diversité »



MARDI

30 MARS

17H30-18H30

Formateurs de l'EN

Croiser l'EVAR et l'éducation à la laïcité et aux faits religieux

MERCREDI

02 JUIN

14H-14H30

Enseignants

Découvrir des outils ludiques du CP au CM2

DATE À VENIR

Formateurs de l'EN

Inscrire les « éducations à » dans la durée

LES RENDEZ-VOUS EN LIGNE ENQUÊTE

Pour les enseignants :

- 2 **présentations** en ligne de notre pédagogie et de nos outils, pour donner envie aux enseignants de se former et de mettre en place une pédagogie d'éducation à la laïcité et aux faits religieux, en début et fin d'année.
- 3 **visio interactives** d'une heure pour les classes de CM1-CM2, élaborées par Conf'kids et ENQUÊTE. Un moyen pour enseignants d'être rassurés sur la réception de notre pédagogie de la laïcité et des faits religieux par les élèves et les parents. Les visio sont précédées d'une réunion d'une heure pour les enseignants et les équipes de circonscription.

Pour les formateurs de l'Éducation nationale, pour se mobiliser collectivement :

3 **webinaires** animés par des formateurs. Dans un contexte où les formateurs sont sollicités pour former à la fois à l'EVAR, à la prévention du racisme et de l'antisémitisme, qu'à l'éducation à la laïcité, nous proposons des pistes de réponse collectives aux questions suivantes :

- Comment faire des liens entre ces « éducations à » pour mobiliser les enseignants ?
- Comment inscrire ces éducations dans la durée, afin qu'une priorité ne chasse pas l'autre ?

Les webinaires sont l'occasion d'écouter des formateurs évoquer leurs initiatives et d'échanger. En amont, vous pourrez lire leur témoignage. Voir ceux de Fanny Gomez et Christine Goguel qui ont animé notre premier webinaire sur « Comment inclure les parents dans l'éducation à la laïcité ? » en juin 2026.

ENQUÊTE

Partenaire de l'Éducation nationale, l'association ENQUÊTE conçoit et diffuse depuis 2010 des pédagogies et outils ludiques d'éducation à la laïcité et aux faits religieux pour développer chez les enfants un rapport apaisé et réfléchi à ces sujets.

Elle propose des outils et des formations à destination des professionnels de l'éducation permettant d'aborder **la pluralité des convictions de manière laïque et non confessionnelle**, à travers la transmission de connaissances issues sciences humaines. Ses outils et formations sont conçus par une équipe de formatrices en s'appuyant sur leur parcours universitaire en sciences sociales des religions (doctorat et master) et leur expérience en classe. Depuis 2021, ENQUÊTE forme des formateurs d'enseignants.

L'expérience d'ENQUÊTE depuis 2010 montre qu'il est **essentiel d'initier cet enseignement dès l'école élémentaire**, tant les questions se posent dès cet âge-là. Les enfants, pour peu qu'ils soient accompagnés dans un cadre défini aux objectifs clairement déterminés, sont en mesure d'investir des notions complexes et d'acquérir des réflexes de questionnement. Ils seront ainsi outillés pour poursuivre, lors de leur scolarité et notamment à l'adolescence, leur réflexion à partir de fondements solides.