



## LES OUTILS

**CM1-CM2** : [L'Arbre à défis](#), un outil ludique dont l'impact est établi<sup>1</sup>. Il se joue en équipes avec des cartes-défis thématiques constituant des supports de discussion. Son guide pédagogique propose une progression. La version numérique du jeu est en accès libre.

**CE1-CE2** : les [parcours numériques Vinz et Lou](#) avec Canopé et Tralalère, en accès libre.

**CP** : [la séance « Savoir et Croire »](#) avec EMC Partageons, en accès libre.

<sup>1</sup> Une étude d'impact menée par l'OCDE en montre les bénéfices. En savoir plus : [www.oecd.org/fr/publications/les-benefices-d-apprendre-a-distinguer-savoir-et-croire\\_e4466793-fr.html](http://www.oecd.org/fr/publications/les-benefices-d-apprendre-a-distinguer-savoir-et-croire_e4466793-fr.html).

## LES GESTES PROFESSIONNELS

- Respecter les **bases de la neutralité**.
- Adopter un **vocabulaire descriptif** et non normatif.
- Utiliser la **pédagogie du questionnement** pour mettre en évidence la distinction entre savoir et croire, la pluralité des convictions et leur diversité interne.
- Travailler l'esprit critique à partir de propos d'élèves :
  - « *L'homme descend pas du singe, c'est Dieu qui l'a créé.* »
  - « *C'est pas une vraie musulmane, elle...* »

- Selon les besoins et contraintes des professionnels, nos formations peuvent avoir une **durée variable** (d'1h de sensibilisation à 9h de formation), se dérouler **en présentiel, en distanciel ou en combinant ces deux modalités**.
- Elles peuvent intégrer **un parcours de formation en ligne et en autonomie** (2h) qui permet de travailler le positionnement à travers les conseils d'une enseignante, des extraits vidéos en classe et des quiz pour s'entraîner.
- Groupe de 25 formateurs maximum.
- Des **ressources de formation des PE** sont mises à la disposition des participants.
- Nous proposons aux participants volontaires de poursuivre, collectivement et en lien avec l'association, la réflexion et l'échange de pratiques sur la formation des PE ainsi que la pédagogie et les outils.

## ENQUÊTE

**Agréée par le ministère de l'Éducation nationale**, l'association ENQUÊTE conçoit et diffuse depuis 2010 des pédagogies et outils ludiques d'éducation à la laïcité et aux faits religieux pour développer chez les enfants un rapport apaisé et réfléchi à ces sujets. Elle propose des outils et des formations à destination des professionnels de l'éducation permettant d'**aborder la pluralité des convictions de manière laïque et non confessionnelle**, à travers la transmission de **connaissances s'appuyant sur les sciences humaines**. Ses outils et formations sont conçus par une équipe de formatrices en s'appuyant sur leur parcours universitaire en sciences sociales des religions (doctorat et master) et leur expérience en classe. Depuis 2021, ENQUÊTE forme des formateurs d'enseignants.

L'expérience d'ENQUÊTE depuis 2010 montre qu'il est **essentiel d'initier cet enseignement dès l'école élémentaire**, tant les questions se posent dès cet âge-là. Les enfants, pour peu qu'ils soient accompagnés dans un cadre défini aux objectifs clairement déterminés, sont en mesure d'investir des notions complexes et d'acquérir des réflexes de questionnement. Ils seront ainsi outillés pour poursuivre, lors de leur scolarité et notamment à l'adolescence, leur réflexion à partir de fondements solides.