

Laïcité et faits religieux : positionnement professionnel et réflexes pédagogiques

Formation des animateurs

Cette formation permet aux animateurs de se sentir **légitimes et en confiance** pour **aborder la laïcité et les faits religieux** avec leur public. Cela, dans le **respect de leur neutralité** et **via des activités ludiques**.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les animateurs auront acquis :

- ✓ des **outils d'éducation à la laïcité** et aux faits religieux dont l'efficacité est établie¹ ;
- ✓ des **gestes professionnels** garantissant le respect de leur neutralité.

DÉROULÉ ET CONTENU DE LA FORMATION

Découverte des outils et de la pédagogie : 1 journée (2x3h)

À travers la prise en main des outils de l'association, les animateurs :

- Clarifient les **enjeux pédagogiques** ;
- Construisent une **posture pédagogique commune** sur les faits religieux et la laïcité ;
- Sont en mesure d'apporter des connaissances à leur public sur les faits religieux et la laïcité ;
- Acquièrent des réflexes de **positionnement** à adopter pour **développer l'esprit critique** des enfants **sur les faits religieux** de manière sereine.

Faisant appel à une pédagogie du questionnement et à une neutralité active, ces réflexes permettent de se sentir légitime et en confiance avec les enfants, mais aussi vis-à-vis des parents.

Structurée autour de la prise en main d'activités ludiques et de mises en situations concrètes, cette journée permet de se projeter dans l'animation d'activités. Les enjeux pédagogiques sont décortiqués, notamment via :

- La découverte de l'activité « Les identités des inconnus » et ses différentes modalités d'animation ;
- Un travail sur des **propos d'enfants** et **sur le positionnement pédagogique** à travers des mises en situation.

À l'issue de la formation, des **ressources pour parfaire son positionnement et des activités** sont mises à la disposition des participants.

¹ Une étude d'impact de l'outil scolaire *L'Arbre à défis* a été menée par l'OCDE et les résultats, parus en 2024, montrent les bénéfices que celui-ci apporte. Voir le rapport de l'étude à [ce lien](#).



Les identités des inconnus

Cette activité vise le développement de l'esprit critique et la déconstruction de stéréotypes négatifs qui peuvent exister sur différentes convictions religieuses, athée ou agnostique, à travers les objectifs suivants :

- **Apaiser les éventuelles tensions** en faisant exister des espaces où les enfants parlent de ces sujets sensibles, hors des temps de crise ;
- **Développer**, chez les enfants, **un rapport réfléchi au religieux**, en leur permettant de faire la distinction entre le champ du savoir et celui de la croyance, et de prendre conscience de la pluralité des convictions (religieuses, athée, agnostique) et de la diversité interne à chacune ;
- **Susciter l'attachement à la laïcité**, en l'abordant par les libertés qu'elle garantit, mettant ainsi en évidence son utilité concrète au niveau individuel comme collectif.

En version débat, version quizz ou en version parcours sportif, l'activité travaille la thématique des identités et permet aux enfants de faire la différence entre la nationalité, l'origine géographique et culturelle et la conviction. Ils comprennent que quelles que soient ses nationalités et origines, chacun est libre de choisir sa conviction. L'animateur conclut sur la laïcité en la présentant via les libertés qu'elle garantit : la liberté de conscience et la liberté de culte.

L'activité est en accès libre [sur notre site](#).

ENQUÊTE Titulaire de l'agrément « Jeunesse et Éducation Populaire », l'association ENQUÊTE conçoit et diffuse depuis 2010 des pédagogies et outils ludiques d'éducation à la laïcité et aux faits religieux pour développer chez les enfants un rapport apaisé et réfléchi à ces sujets.

Elle propose des outils et des formations à destination des professionnels de l'éducation permettant d'**aborder la pluralité des convictions de manière laïque et non confessionnelle**, à travers la transmission de **connaissances s'appuyant sur les sciences humaines**. Ses outils et formations sont conçus par une équipe de formatrices en s'appuyant sur leur parcours universitaire en sciences sociales des religions (doctorat et master) et leur expérience de terrain.

L'expérience d'ENQUÊTE depuis 2010 montre qu'il est **essentiel d'initier cet enseignement dès le plus jeune âge**. Les enfants, pour peu qu'ils soient accompagnés dans un cadre défini aux objectifs clairement déterminés, sont en mesure d'investir des notions complexes et d'acquérir des réflexes de questionnement. Ils seront ainsi outillés pour poursuivre, en grandissant, leur réflexion à partir de fondements solides.

CONTACT : orla.eady@enquete.asso.fr



© Olympique de Marseille – Atelier « Identités des Inconnus » en version débat