

## LES FAITS ÉNONCÉS

- Une femme appelée Marziya grandit dans une famille musulmane
- enfant, Marziya va à l'école religieuse tous les samedis
- elle prie et jeûne dès l'âge de 9 ans
- son enfance est faite d'obligations et d'interdits
- il lui est interdit de manger des bonbons à la gélatine de porc, d'écouter de la musique, de danser, de dessiner des humains, de montrer ses bras et ses jambes nus
- à partir de l'adolescence, son père lui dit d'être pudique et discrète
- à partir de l'adolescence, son père lui interdit d'aller chez des amies qui ne sont pas musulmanes
- des personnes lui disent que « l'islam c'est une religion de tolérance »
- le père de Marziya veut qu'elle porte un voile
- Marziya s'interroge sur son propre désir de porter un voile ou de ne pas en porter un
- elle ne parvient pas à en parler comme elle le souhaiterait avec son père
- à l'école, Marziya se sent protégée des pressions religieuses, elle peut être elle-même
- la loi interdisant aux élèves de porter des signes religieux (très visibles) lui permet de se forger sa propre opinion, d'apprendre à identifier son désir, de lui laisser le temps de devenir adulte à l'abri des pressions extérieures à l'école et d'avoir ensuite la confiance en elle pour identifier qu'elle ne veut pas porter un voile et assumer cette décision
- certaines de ses amies disent avoir choisi de porter le voile librement
- dans son pays d'origine, les personnes qui s'expriment comme elle, librement, contre ces pressions religieuses sont condamnées à mort

## LES OPINIONS

Marziya pense que :

- elle a manqué de liberté étant enfant
- elle a dû composer avec des discours contradictoires, certains lui disaient que « l'islam est une religion de tolérance » tandis que son père lui disait de ne pas aller chez ses amies qui ne sont pas musulmanes
- son père a des idées arrêtées, c'est-à-dire qu'il ne laisse pas de place aux questionnements, aux opinions différentes des siennes
- vivre avec des interdits et des obligations, des discours contradictoires, l'impossibilité de parler, au cours de son enfance et son adolescence, est très difficile et fait souffrir
- elle a subi beaucoup de pressions, notamment de la part de son père. Elle dit que c'est « *fou de faire subir tant de pressions à des enfants* ». Elle veut peut-être dire qu'il est inacceptable que des adultes imposent leur volonté à des enfants sans prendre en compte leurs besoins et leurs désirs et les fassent souffrir ainsi. Peut-être qu'elle emploie

le mot « fou » parce qu'elle pense qu'il est incompréhensible de faire subir cela à des enfants, à moins d'avoir soi-même des troubles mentaux

- l'école a été un refuge pour elle
- la loi qui interdit le port de signes religieux très visibles aux élèves des écoles publiques (primaire, collège et lycée) lui a permis de réfléchir à son désir de porter un voile ou non et de prendre confiance en elle pour assumer qu'elle ne veut pas en porter une fois adulte
- la liberté d'expression qui existe en France est un outil précieux pour permettre de dénoncer les pressions religieuses, afin que d'autres puissent en être préservés.
- Marziya est sûre de ne pas vouloir porter le voile
- ses amies qui disent avoir choisi en toute liberté de porter un voile, n'ont peut-être pas réellement pu prendre du recul par rapport aux discours des personnes de leur entourage

## TÉMOIGNAGE DE MARZYIA

## LES SENTIMENTS

- La lassitude
- l'autonomie
- l'amertume
- l'empathie
- la révolte
- la franchise
- la colère
- l'engagement
- l'indépendance

## LES LOIS

- Le droit de penser librement (d'avoir une opinion et d'en changer) aussi appelé la liberté de penser ou la liberté de conscience
- le droit d'exprimer son opinion et d'essayer de convaincre les personnes qui ont une autre opinion, aussi appelée la liberté d'expression.
- la loi de séparation des Églises et de l'État votée en 1905
- la loi du 15 mars 2004 qui interdit aux élèves des écoles, collèges et lycées publics de porter des tenues et signes religieux ostensibles (très visibles) pour éviter toute pression et tout prosélytisme entre élèves

### LÉGAL :

- Critiquer les religions et dénoncer les pressions religieuses

- le prosélytisme, s'exprimer et agir pour faire adhérer à sa religion et à sa manière de la pratiquer, dont le prosélytisme dans le cercle familial

### ILLÉGAL :

- Le prosélytisme à l'école publique, de l'école primaire au lycée : cette limitation de la liberté d'expression est justifiée par la vulnérabilité des enfants dont l'esprit critique est encore en cours de construction
- le prosélytisme dit « abusif » est interdit partout : il consiste à exercer une pression abusive sur des personnes en situation de faiblesse et/ou lorsqu'il est accompagné de menaces physiques et/ou psychiques (article 31 de la loi de séparation des Églises et de l'État de 1905)