

VIVRE ENSEMBLE

La laïcité en question

Comment donner aux jeunes des repères historiques et culturels dans une société où le rapport au religieux s'est complexifié ? Avec des outils pédagogiques, l'association Enquête les éduque à la laïcité. Elle forme aussi des éducateurs sur ces questions.

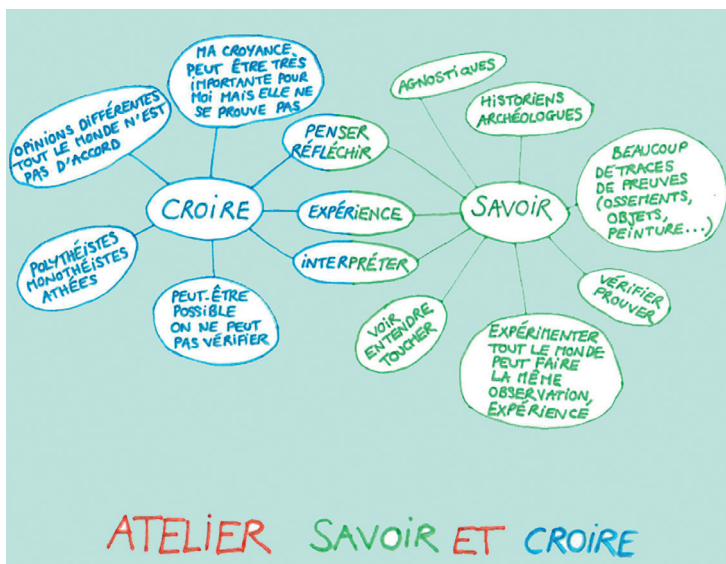
« **L** ES enfants posent très tôt des questions au sujet du religieux dans leur environnement et se montrent curieux et sensibles à ces interrogations. Il revient aux éducateurs de leur présenter, ainsi qu'aux adolescents, la pertinence et l'utilité concrète de la laïcité dans le quotidien de chaque citoyen. » En 2010, Marine Quenin, jeune maman et entrepreneuse, crée l'association Enquête (1) pour répondre aux questions de sa fille. Objectif ? Favoriser l'éducation à la laïcité et aux faits religieux, développer des approches didactiques et des outils pédagogiques à destination des enfants et des adolescents « citoyens en devenir », et former des éducateurs des champs scolaire et périscolaire « afin de faire tomber les barrières et vivre mieux ensemble. »

« L'expression "faits religieux" vise à saisir les phénomènes religieux comme "fait historique" d'une part et "fait social" de l'autre, afin de souligner qu'ils sont construits comme "faits" à travers diverses approches disciplinaires : historique, sociologique, anthropolo-

gique », explique Jean-Paul Willaime, sociologue spécialiste des religions, dans le « *Dictionnaire des faits religieux* ». À travers toutes les polémiques sur la laïcité ou les atrocités commises au nom d'une religion, l'actualité quotidienne et internationale contribue à réactiver cette demande de connaissance. Expliquer le fait religieux devient nécessaire et signifie qu'il ne s'agit pas d'un enseignement religieux, confessionnel – initiation à une religion ou transmission de la foi –, mais plutôt de type scientifique qui porte sur des faits de civilisation au même titre que les faits historiques, économiques, sociaux, culturels. « *Enquête est une association non partisane, indépendante de tout pouvoir politique ou religieux, qui promeut une approche culturelle et laïque du fait religieux. Nous ne sommes pas dans la croyance mais dans la connaissance comme source de liberté, d'émancipation et aussi de concorde*, précise Eric Vinçon, chercheur et journaliste spécialiste des faits religieux. *Il s'agit d'une démarche laïque, non confessionnelle et citoyenne.* »

Liberté de conscience

« La laïcité, c'est le respect de la liberté de conscience et de culte, la possibilité en France de pratiquer sa religion, de croire à ce que l'on a envie de croire sans être inquiété, mis en danger et sans que cela nous nuise », explique Deborah Le Bloas, animatrice d'un atelier périscolaire Enquête dans une école parisienne. La laïcité est aussi le refus de la domination d'une religion particulière et l'égalité de toutes les convictions et croyances devant l'État. Pour Maxence (huit ans en CE2), « la laïcité c'est quand on raconte les religions, que l'on relie les régions. » La séance commence par un « *Qui sait quoi ?* ». « *On a vu Jésus, Mohammed et aujourd'hui on parle de Moïse* », expose Lara (dix ans en CM2). « *Est-ce que vous connaissez le nom musulman et le nom hébreu de Moïse ?* », demande l'animatrice. « *Moussa* » et « *Moshe* », répondent les enfants. Au fil des séances, ils élaborent des ques-



tions pour construire un Jeu de l'Oie de la laïcité et des religions. « *J'aime beaucoup cette activité car j'apprends d'autres religions que je ne connais pas* » (Ruben, huit ans en CE2). « *Les enfants ont des préconçus sur les religions des uns et des autres, affirme l'animatrice. Leur apporter de la connaissance en libérant juste la parole sur le sujet leur permet de se respecter et de mieux vivre ensemble.* »

Dans son enseignement des faits religieux, Enquête vise « *à donner des outils de décodage aux enfants et aux adolescents pour qu'ils comprennent le monde dans lequel ils évoluent, apprennent à réfléchir, à parler calmement, à s'apaiser sur ces questions, à questionner la différenciation entre croire et savoir sans les opposer, ni les hiérarchiser, à entrer dans la laïcité concrètement et positivement pour en comprendre la pertinence et garantir des libertés* », ajoute Marine Quenin.

Des parcours de formation

Le travail social est aussi confronté aux faits religieux. Dans leurs actions quotidiennes, les travailleurs sociaux se doivent de respecter les différences culturelles, tout autant que les principes d'égalité et d'émancipation. Outre la création d'outils pédagogiques ludiques (2), Enquête accompagne les professionnels, qui souhaitent partager des valeurs de tolérance dans des parcours de formation pour les sensibiliser à la laïcité et aux faits religieux. « *Des méconnaissances peuvent nourrir des incompréhensions parfois sources de tensions qui rendent difficile la prise en charge de ces sujets par les éducateurs.* » Les formations en e-learning ou en présentiel « *rassurent, montrent la faisabilité de la mise en œuvre d'un atelier, permettent de définir les objectifs, les positionnements...* »

Éducateur à la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), Matthieu Bollinger suit des jeunes mineurs âgés de treize à dix-huit ans placés sous main de justice, au sein de l'Unité éducative d'activités de jour de Dijon. « *Mes fonctions quotidiennes assurent l'insertion professionnelle mais également l'acquisition des normes sociétales.* » Il anime plusieurs ateliers : philosophie, culture générale, musique, sport ainsi et laïcité/citoyenneté. Il a participé à la formation Enquête de trois jours en mai 2018, proposée par son administration et pilotée par le pôle territorial de formation de Dijon de la PJJ. « *Se former à l'enseignement, la compréhension et la connaissance des faits religieux est désormais central dans le travail quotidien avec les jeunes, estime-t-il. Ces derniers posent énormément de questions à ce sujet et le fait de pouvoir y répondre, ou du moins à en discuter avec eux dans un souci d'impartialité, de neutralité et de laïcité passe par la formation professionnelle.* » Enrichi d'apports théoriques « *pour bien distinguer faits religieux et religions* » et de ressources pratiques,



Matthieu Bollinger est « *outillé* » pour transmettre des connaissances informées aux enfants. « *Cette formation a un impact sur les ateliers que j'anime quotidiennement. Elle m'est d'un grand appui, notamment les apports théoriques dispensés. Mais c'est le jeu L'Arbre à défis que je pratique qui a le plus d'influence sur mon travail en permettant d'aborder ces sujets de manière ludique et riche.* »

Frédérique Arbouet

[1] Agréée par le Ministère de l'Éducation nationale et lauréate du concours national de la Fondation La France s'engage en 2015.

[2] Le jeu de L'Arbre à défis, le Jeu de l'Oie de la laïcité et des faits religieux, le pack numérique Vinz et Lou et ses dessins animés, les fiches pédagogiques de connaissances, le livret et ateliers-débats ados, etc.

LAÏCITÉ, MODE D'EMPLOI ● L'association Enquête promeut la découverte de la laïcité et des faits religieux avec les enfants et aux adolescents, en intervenant dans les écoles élémentaires, les centres sociaux ou dans plusieurs autres structures telles que la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) ou encore les centres de formation de la Fédération française de football (FFF). Ses actions tournent autour de trois axes : des formations à destination des éducateurs, la création, l'expérimentation et la diffusion d'approches et d'outils pédagogiques ainsi que l'animation d'un pôle recherche-action.

À LIRE EN LIGNE : *Éduquer à la laïcité et aux faits religieux : quelles bonnes pratiques ?*, Livre blanc et *Enseigner les faits religieux pour éduquer à la laïcité à l'école élémentaire publique en France – Une sociologie des pratiques des professeurs des écoles* (synthèse de thèse), Lola Petit, 2018 — www.enquete.asso.fr