

ÉCHANGER POUR DÉPASSER NOS DIFFÉRENCES

Enfants, ados, jeunes adultes... Tous sont amenés, grâce à des associations, à réfléchir et dialoguer sur des thèmes de société comme la religion ou le travail.

On y apprend les maths et l'histoire, le sport et le français. Mais l'école est aussi le lieu où, enfants, nous commençons à devenir citoyens. En 2013 est né le projet, conduit par l'association Synlab, **Bâtisseurs des possibles**. Sa mission est de permettre aux plus jeunes, de 6 à 13 ans, d'être acteurs de leur apprentissage. « Nous voulons que les enfants soient porteurs de solutions, qu'ils comprennent qu'ils peuvent agir, à leur niveau, avec des actions concrètes du quotidien », explique Florence Rizzo, cofondatrice de Synlab. Pour cela, l'idée est de les faire « travailler » autour de thématiques dont ils souhaitent parler

Nous offrons un cadre de liberté pour donner confiance aux enfants

Florence Rizzo,
cofondatrice de
Bâtisseurs des possibles



Les enfants bâtissent des solutions pour un monde meilleur.

(les violences, les sans-abri, la pollution...). Pour commencer, les enfants discutent. Puis ils envisagent des solutions : la création d'un verger (classe de CM2 à Neubourg en Normandie), l'organisation d'une campagne de ramassage des déchets (classe de CM2 à Saint-Antoine-la-Forêt en Seine-Maritime), la réalisation de cartes portant des messages anti-pollution (groupes de CM1 d'une école au Liban)...

Travailler avec les enfants du primaire, c'est aussi l'objectif de l'association

Enquête qui se concentre, elle, sur les questions de laïcité et de religions. « Ces sujets sont finalement peu abordés en classe », note Marine Quenin, la fondatrice du projet. L'association met des outils spécifiques à la disposition des enseignants, et, au ►

Comprendre les religions pour vivre dans un monde plus apaisé

Marine Quenin,
déléguée générale d'Enquête



Les ateliers d'Enquête permettent aux enfants de s'exprimer sur la laïcité et la religion.



***Faire prendre conscience
aux élèves de leurs
préjugés***

Orly Cohen,
directrice du programme
Coexist



Des bénévoles de Coexist sont formés pour amener les ados à revoir leurs préjugés.

cours d'ateliers, ces sujets sont discutés sur un mode apaisé. « On apporte aux enfants des connaissances pour comprendre les références religieuses. On rentre toujours dans le sujet par le jeu. cela permet de dédramatiser et de trouver un lien avec la vie de tous les jours. On utilise aussi la

pédagogie du questionnement, on fait parler les mots, pour voir ce que les enfants en saisissent... » L'an passé, près de 900 enfants ont pu participer à un atelier d'Enquête.

DÉCONSTRUIRE LES PRÉJUGÉS

Plus largement, c'est pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme que s'est créée **Coexist** en 2004. Cette association intervient également en milieu scolaire, mais auprès des adolescents, de la quatrième au lycée. « Nous essayons de déconstruire les préjugés et les stéréotypes qu'ils peuvent avoir sur telle ou telle religion, notamment via les mots et le dessin. Pourquoi dit-on que



Les jeunes de Coexist se rassemblent pour dialoguer.



***Se parler et s'écouter
au-delà des différences***

Emmanuel Michel,
délégué général
de Coexist